

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГИ  
Дата подписания: 10.09.2021 18:35:33  
Уникальный программный ключ:  
5791137b901c6b78ad1e76c9591016002a0b1a79d19144e



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Заведующий кафедрой экономики и управ-  
ления  
\_\_\_\_\_ /Садченкова Ю.П./  
«31» августа 2021 г.

**Кафедра экономики и управления**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Зырянова О.В.,  
ст. преподаватель кафедры экономики и управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки и институты»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 970.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовые рынки и институты». Дисциплина дает целостное представление о деятельности финансовых рынков в России и за рубежом.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

дать представление о возможностях целенаправленного использования финансовых и кредитных инструментов посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; выработать у студентов навыки финансового анализа и решения вопросов совершенствования деятельности на фондовых, валютных и иных финансовых рынках при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества.

### **Задачи:**

- изучить основы понятийного аппарата финансовых рынков, а также механизмы привлечения ресурсов;
- сформулировать принципы и последовательность разработки политики привлечения финансовых ресурсов;
- исследовать политику управления финансовыми потоками на финансовых рынках и научиться разрабатывать рекомендации по повышению их эффективности;
- реализовать полученные знания на практических примерах.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 - владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки:

- «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н;
- «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и контроля в рамках реализации проекта, в том числе, проекта государственно-частного партнерства.	ПК-1.1. Знает и владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-1.2. Умеет и способен к планированию и контролю в рамках реализации проекта	
		ПК-1.3. Владеет навыками управления, финансово-экономического анализа	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	
Контроль	18
Внеаудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Сущность, место и роль финансового рынка в экономической системе страны	7	9	2		2	5			опрос
2	Структура современного финансового рынка	7	9	2		2	5			тестирование
3	Спотовый (кассовый) финансовый рынок	7	9	2		2	5			опрос
4	Срочный финансовый рынок (рынок производных финансовых инструментов)	7	9	2		2	5			тестирование
5	Особенности валютного рынка	7	9	2		2	5			опрос
6	Особенности денежного рынка	7	9	2		2	5			тестирование
7	Особенности рынка капиталов	7	9	2		2	5			опрос
8	Особенности рынка ценных бумаг	7	7	1		1	5			тестирование
9	Особенности рынка страховых полисов и пенсионных счетов	7	7	1		1	5			опрос
10	Особенности ипотечного рынка	7	7	1		1	5			тестирование
11	Финансовые институты	7	6	1		1	4			опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>			

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

**Тема 1. Сущность, место и роль финансового рынка в экономической системе страны**

**Содержание лекционного курса**

Финансовый рынок как система различных взаимосвязанных рынков (кредитного, ценных бумаг, капитала, денежных средств и т.д.). Роль финансовых рынков в перераспределении денежных средств (сбережений) и капиталов (инвестиций) между субъектами экономической системы страны. Финансовый рынок как «катализатор» прогрессивных сдвигов и потрясений в экономике.

#### **Содержание практических занятий**

1. Вопросы развития финансового рынка в исследованиях лауреатов Нобелевской премии по экономике.
2. Роль финансового рынка в перераспределении ресурсов хозяйства страны.
3. Нормативные документы, регулирующие отношения на финансовых рынках.

### **Тема 2. Структура современного финансового рынка**

#### **Содержание лекционного курса**

Общая характеристика структуры финансового рынка как совокупности совершаемых на нем сделок. Сегментация финансового рынка. Совокупность финансовых институтов и финансовых инструментов финансового рынка.

#### **Содержание практических занятий**

1. Подходы к классификации финансовых рынков.
2. Сущность и инструменты денежного рынка.
3. Сущность и инструменты рынка капиталов.

### **Тема 3. Спотовый (кассовый) финансовый рынок**

#### **Содержание лекционного курса**

Спотовый (кассовый) рынок, как совокупность спотовых (кассовых) сделок (контрактов) на покупку (продажу) активов с немедленным исполнением. Сегменты спотового рынка: рынок золота, валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг.

#### **Содержание практических занятий**

1. Источники спроса на рынке золота.
2. Особенности функционирования рынков золота.
3. Организационная структура и виды рынков золота.

### **Тема 4. Срочный финансовый рынок (рынок производных финансовых инструментов)**

#### **Содержание лекционного курса**

Срочный финансовый рынок, как совокупность срочных сделок (договоров) на покупку (продажу) активов с исполнением по истечении некоторого временного периода. Сегменты срочного рынка: срочные контракты на золото, срочные контракты на валюты, кредитные и процентные срочные контракты, срочные контракты на ценные бумаги.

#### **Содержание практических занятий**

1. Срочный рынок Московской Биржи.
2. Фондовая секция рынка фьючерсов и опционов.
3. Товарная секция рынка фьючерсов и опционов.

### **Тема 5. Особенности валютного рынка**

#### **Содержание лекционного курса**

Характеристика субъектов (банки, биржи, правительственные организации, финансовые инвестиционные учреждения, экспортеры и импортеры) и объектов (иностранная валюта, денежные знаки и средства на счетах в денежных единицах иностранного государства; ценные бумаги, фондовые ценности и другие долговые обязательства, выраженные в иностранной валюте; драгоценные металлы и природные драгоценные камни) валютного рынка. Виды операций, осуществляемых участниками валютного рынка.

#### **Содержание практических занятий**

1. Функции валютного рынка.
2. Сделки на валютном рынке Московской Биржи.

### 3. Кросс-курс: понятие и расчёт.

## **Тема 6. Особенности денежного рынка**

### **Содержание лекционного курса**

Критерий выделения денежного рынка. Инструменты денежного рынка (депозитные сертификаты банков, банковские акцепты, казначейские векселя, наличные и безналичные деньги как товар). Сегменты денежного рынка (дисконтный рынок, рынок межбанковских кредитов, рынок евровалют, рынок депозитных сертификатов).

### **Содержание практических занятий**

1. Инструменты денежного рынка.
2. Сделки «РЕПО».
3. Функции и особенности рынка евровалют.

## **Тема 7. Особенности рынка капиталов**

### **Содержание лекционного курса**

Критерий выделения рынка капиталов. Сегменты рынка капиталов: рынок ссудного капитала (рынок долгосрочных банковских ссуд, на котором обращаются долгосрочные кредиты, и рынок долговых, долгосрочных ценных бумаг, на котором обращаются облигации и векселя); рынок долевых ценных бумаг, на котором обращаются акции.

### **Содержание практических занятий**

1. Рынок ссудного капитала.
2. Рынок долевых ценных бумаг.
3. Особенности кредитного рынка, его функции и участники.

## **Тема 8. Особенности рынка ценных бумаг**

### **Содержание лекционного курса**

Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Специфика форвардного рынка, опционного рынка, рынка свопов, биржевого и внебиржевого рынков.

### **Содержание практических занятий**

1. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
3. Рынок деривативов.

## **Тема 9. Особенности рынка страховых полисов и пенсионных счетов**

### **Содержание лекционного курса**

Страхование и пенсионное обеспечение как основные виды деятельности на рынке страховых полисов и пенсионных счетов. Основные институты рынка страховых полисов и пенсионных счетов: страховые компании, перестраховочные общества, общества взаимного страхования, негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционная деятельность институтов рынка страховых полисов и пенсионных счетов.

### **Содержание практических занятий**

1. Основные финансовые инструменты страхового рынка.
2. Экономическая сущность рынка страхования.
3. Негосударственные пенсионные фонды.

## **Тема 10. Особенности ипотечного рынка**

### **Содержание лекционного курса**

Ипотечный рынок, как часть рынка капиталов. Специфика обеспеченности кредита на ипотечном рынке (реальный залог недвижимости в виде земельного участка, квартиры, здания).

### **Содержание практических занятий**

1. Динамика ипотечного кредитования на российском рынке.
2. Проблемы ипотечного кредитования в России.

## Тема 11. Финансовые институты

### Содержание лекционного курса

Сущность прямого и опосредованного финансирования. Роль финансовых институтов (финансовых посредников) в отношениях между кредиторами и заемщиками на финансовых рынках. Четыре группы финансовых институтов (финансовых посредников): 1) финансовые учреждения депозитного типа; 2) договорные сберегательные учреждения; 3) инвестиционные фонды; 4) различного типа финансовые компании.

### Содержание практических занятий

- 1 Организация биржевой торговли.
- 2 Инвестиционные институты.
- 3 Рынок производных финансовых инструментов.
- 4 Институты рынка ценных бумаг.
- 5 Инструменты фондового рынка.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовые рынки и институты» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки и институты», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Сущность, место и роль финансового рынка в экономической системе страны	Роль финансовых рынков в перераспределении денежных средств (сбережений) и капиталов (инвестиций) между субъектами экономической системы страны.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Структура современного финансового рынка	Совокупность финансовых институтов и финансовых инструментов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад



	финансового рынка	презентации		
Спотовый (кассовый) финансовый рынок	Сегменты спотового рынка: рынок золота, валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Срочный финансовый рынок (рынок производных финансовых инструментов)	Сегменты срочного рынка: срочные контракты на золото, срочные контракты на валюты, кредитные и процентные срочные контракты, срочные контракты на ценные бумаги	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Особенности валютного рынка	Виды операций, осуществляемых участниками валютного рынка.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Особенности денежного рынка	Сегменты денежного рынка (дисконтный рынок, рынок межбанковских кредитов, рынок евровалют, рынок депозитных сертификатов).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Особенности рынка капиталов	Сегменты рынка капиталов: рынок ссудного капитала (рынок долгосрочных банковских ссуд, на котором обращаются долгосрочные кредиты, и рынок долговых, долгосрочных ценных бумаг, на котором обращаются облигации и векселя); рынок долевых ценных бумаг, на котором обращаются акции	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Особенности рынка ценных бумаг	Специфика форвардного рынка, опционного рынка, рынка свопов, биржевого и внебиржевого рынков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Особенности рынка страховых полисов и пенсионных счетов	Инвестиционная деятельность институтов рынка страховых полисов и пенсионных счетов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Особенности	Специфика	Работа в	Литература к	Опрос, доклад

ипотечного рынка	обеспеченности кредита на ипотечном рынке	библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	теме, работа с интернет источниками	
Финансовые институты	Роль финансовых институтов (финансовых посредников) в отношениях между кредиторами и заемщиками на финансовых рынках.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки и институты»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-1
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование	ПК-1

			терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-1

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ПК-1	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка

		Культура ответа.	«хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Управление финансовыми рисками», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	<b>Тестирование (на экзамене) - ПК-1</b>	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **6.4. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

##### **Вопросы для проведения опроса**

1. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений
2. Инструменты кредитного рынка
3. Теории кредита и их эволюция в экономической науке
4. Финансовый рынок и особенности составляющих его элементов
5. Особенности рынка золота
6. Особенности ипотечного рынка
7. Особенности рынка капиталов.
8. Рынок ценных бумаг в России
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
10. Брокеры и дилеры на рынке ценных бумаг.
11. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России.
12. Инвестиционные особенности акций и корпоративных облигаций.
13. Особенности рынка банковских акций.
14. Простые и привилегированные акции.
15. Виды банковских ценных бумаг.
16. Необходимость и экономическая природа ценных бумаг.
17. Определение доходности государственных ценных бумаг.
18. Доходность облигаций федерального займа.

19. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг в России и США.

20. Классификация портфельных рисков.

21. Хеджирование и биржевая спекуляция.

22. Фондовые индексы как индикаторы состояния рынка ценных бумаг.

23. Механизм фондовой сделки, её сущность и участники.

### Тест по текущему контролю

1. Разница между курсом покупки и курсом продажи валюты, рассчитанная в базовых пунктах, - это

а) аллонже

б) валютный паритет

в) котировка валюты

г) кросс-курс валюты

д) спред

2. Соотношение между двумя валютами, являющееся результатом соотношения их валютных курсов к третьей валюте, - это

а) прямая котировка валюты

б) валютный паритет

в) обратная котировка валюты

г) кросс-курс

д) спред

3. Выберите правильно рассчитанный кросс-курс CHF/GBP, если CHF/USD=0,9700; USD/GBP=1,4412.

а) 0,6730

б) 1,3970

в) 1,4850

г) 0,1547

д) 1,1053

4. Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – это

а) СДР

б) НАФТА

в) SWIFT

5. Иностранная валюта, в которой центральные банки государств накапливают и хранят резервы для международных расчетов по внешнеторговым операциям и иностранным инвестициям, - это

а) национальная валюта

б) иностранная валюта

в) ЭКЮ

г) резервная валюта

д) евровалюта

6. В настоящее время в общей структуре международных ликвидных активов золото учитывается

а) такой учет не ведется

б) по фиксированной цене в 35 СДР за тройскую унцию

в) по рыночным ценам

г) по ценам Лондонской биржи металлов

д) по ценам Чикагской торговой палаты

7. Контракт, дающий право его владельцу купить или продать определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это

- а) индоссамент
- б) опцион
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) вексель

8. Контракт, дающий право его владельцу купить определенное количество валюты по фиксированной в момент заключения сделки цене в определенный момент в будущем, - это

- а) опцион покупателя
- б) фьючерс
- в) колл-опцион
- г) форвард
- д) пут-опцион

9. Операция с валютами, состоящая в одновременном открытии различных или одинаковых по срокам противоположных позиций на одном или нескольких взаимосвязанных финансовых рынках с целью получения гарантированной прибыли за счет разницы в котировках, - это

- а) фьючерс
- б) форвард
- в) компенсационная сделка
- г) инкассо
- д) арбитраж

10. Валютная операция, проводимая с целью получения прибыли от разницы валютных курсов на двух различных рынках, - это

- а) покрытый процентный арбитраж
- б) процентный арбитраж без форвардного покрытия
- в) сделка своп
- г) пространственный валютный арбитраж
- д) опцион

11. Обязательства участника валютного рынка превышают его требования по рассматриваемой валюте – это

- а) «длинная» закрытая валютная позиция
- б) «короткая» закрытая валютная позиция
- в) «короткая» открытая валютная позиция
- г) «длинная» открытая валютная позиция
- д) закрытая валютная позиция

12. Стандартизированные валютные операции, осуществляемые с поставкой валюты на срок более трех дней со дня заключения сделки, при которых цена исполнения контракта в будущем определяется в день заключения сделки, - это

- а) форфетирование
- б) факторинг
- в) фьючерс
- г) форвард
- д) арбитраж

13. Валютная операция, сочетающая куплю и продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контрделкой на определенный срок с теми же валютами, - это

- а) форвард
- б) лидз энд лэгз
- в) спот-сделка
- г) своп-сделка
- д) аутрайт

14. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это

- а) СДР
- б) официальные валютные резервы стран
- в) резервная позиция страны в МВФ
- г) ЭКЮ
- д) международная валютная ликвидность

15. Опцион, который может быть исполнен только в день истечения срока действия контракта, - это

- а) опцион покупателя
- б) европейский опцион
- в) американский опцион
- г) колл-опцион
- д) пут-опцион.

16. Спотовая валютная сделка, предусматривающая поставку средств в день заключения сделки:

- а) ТОД
- б) ТОМ
- в) СПОТ.

17. Контракты, которые не заключаются на бирже:

- а) фьючерсный контракт на нефть
- б) форвардный контракт на покупку валюты
- в) опцион на фьючерс
- г) расчетный фьючерс на продукцию агросектора
- д) фьючерс на Индекс РТС.

18. На фьючерсном рынке цены зависят исключительно от:

- а) текущего спроса и предложения, что делает их более волатильными (изменчивыми)
- б) от стоимости хранения товаров
- в) от будущей динамики цен.

#### **6.5. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится в форме экзамена.

##### **Типовые вопросы к экзамену**

1. Сущность, виды и функции финансового рынка.
2. Место и роль финансового рынка в экономической системе страны.
3. Задачи и структура рынка ценных бумаг.
4. Понятие и виды финансовых институтов.
5. Участники рынка ценных бумаг.
6. Классификация видов ценных бумаг.
7. Организационно-правовая специфика рынка ценных бумаг в России.

8. Нормативные документы, регулирующие отношения на финансовых рынках.
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
10. История рынка ценных бумаг.
11. Денежный рынок.
12. Корпоративные ценные бумаги.
13. Государственные ценные бумаги.
14. Производные ценные бумаги.
15. Финансовые инструменты.
16. Спотовый финансовый рынок.
17. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
18. Формирование портфеля ценных бумаг.
19. Кредитный рынок.
20. Возникновение, роль, развитие фондовой биржи.
21. Листинг.
22. Рынок золота.
23. Рынок капиталов.
24. Фондовый рынок.
25. Рынок ценных бумаг России.
26. Рынок полисов и пенсионных счетов.
27. Общая характеристика и классификация векселей.
28. Облигации: общая характеристика и классификация.
29. Акции и акционерные общества.
30. Цели и принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
31. Инструменты страхового сегмента финансового рынка.
32. Ипотечный рынок.
33. Институты денежного рынка.
34. Порядок и процедура эмиссии ценных бумаг в РФ.
35. Срочные сделки с ценными бумагами (форвардные, фьючерсные и опционные контракты).
36. Организация биржевой торговли.
37. Инвестиционные институты.
38. Рынок производных финансовых инструментов.
39. Институты рынка ценных бумаг.
40. Инструменты фондового рынка.

### **Итоговое тестирование**

1. К финансовым посредникам не относятся:
  - а) банки
  - б) паевые инвестиционные фонды
  - в) биржевые брокеры
  - г) страховые компании.
2. Финансирование реального сектора экономики способствует развитию:
  - а) рынка облигаций федерального займа
  - б) рынка фьючерсных контрактов
  - в) рынка корпоративных облигаций
  - г) межбанковского кредитного рынка.
3. В последние годы роль финансового рынка в российской экономике:
  - а) увеличивается
  - б) снижается
  - в) остаётся неизменной
  - г) непредсказуемо изменяется.
4. Доля банков с иностранным участием в уставном капитале в российской банковской системе в последние годы:
  - а) растёт



б) остаётся неизменной

в) снижается.

5. В последние годы влияние международного финансового рынка на российский финансовый рынок:

а) усиливается

б) ослабляется

в) остаётся неизменным.

6. Объёмы спекулятивных операций на российском финансовом рынке:

а) незначительны

б) весьма существенны.

7. Внебиржевой рынок – это:

а) всегда неорганизованный рынок

б) всегда организованный рынок

в) может быть организованным и неорганизованным.

8. Выделяют следующие степени эффективности рынка:

а) эффективная

б) неэффективная

в) слабая

г) средняя

д) сильная

9. Регулирующие и надзорные функции на российском финансовом рынке осуществляют:

а) ЦБ РФ

б) ФСФР

в) Министерство финансов

г) Президент РФ.

10. Рынок золота составной частью финансового рынка:

а) является

б) не является.

11. Термин «денежный рынок» применяется для описания рынка:

а) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями на срок более одного года

б) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями на срок менее одного года

в) долговых инструментов, выпускаемых государством на срок более одного года

г) долговых инструментов, выпускаемых государством на срок менее одного года

д) долговых инструментов, выпускаемых корпорациями и государством на срок менее одного года.

12. Какое (какие) из следующих утверждений отражает позицию инвестора на фондовом рынке:

а) чем больше ожидаемый риск, связанный с инвестициями, тем более высокое вознаграждение требует инвестор

б) чем меньше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение требует инвестор

в) чем больше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение требует инвестор

г) чем меньше ожидаемый риск, связанный с инвестициями, тем более высокое вознаграждение требует инвестор.

13. Какие из ниже перечисленных функций выполняет рынок ценных бумаг:

а) формирование рыночных цен на ценные бумаги

б) регулирование правил вхождения на рынок

в) финансирование дефицита бюджетов разных уровней

г) все вышеперечисленные.

14. Укажите верное утверждение:

а) рынок капитала является важнейшей составной частью рынка денег и рынка ценных бумаг, которые составляют финансовый рынок

б) финансовый рынок является важнейшей составной частью рынка денег и рынка капитала, которые составляют рынок ценных бумаг

в) рынок ценных бумаг является составляющей рынка денег и рынка капитала, которые составляют финансовый рынок

г) рынок денег является составной частью финансового рынка и рынка капитала, которые составляют рынок ценных бумаг.

15. Каким образом размещение и выкуп государственных долговых обязательств влияет на состояние денежной массы:

а) размещение государственных долговых обязательств сокращает денежную массу, находящуюся в обращении

б) размещение государственных долговых обязательств увеличивает денежную массу, находящуюся в обращении

в) выкуп государственных долговых обязательств сокращает денежную массу, находящуюся в обращении

г) выкуп государственных долговых обязательств увеличивает денежную массу, находящуюся в обращении.

16. Укажите на верные утверждения:

а) «Финансовый рынок является частью рынка ценных бумаг»

б) «Фондовый рынок является сегментом рынка ценных бумаг»

в) «Денежный рынок и рынок капиталов образуют рынок ценных бумаг»

г) «Финансовый рынок и рынок ценных бумаг - синонимы».

17. Рынок ценных бумаг, на котором инвесторы приобретают размещаемые в процессе эмиссии ценные бумаги, называется:

а) массовым

б) инвестиционным

в) первичным

г) эмиссионным.

18. Текущая доходность акции определяется как отношение:

а) рыночной цены акции к цене ее покупки

б) разницы между ценой продажи и ценой покупки к цене покупки

в) суммы дивидендов за год к желаемой цене покупки

г) суммы дивидендов за год к текущей рыночной цене.

19. Какая характеристика ценной бумаги не относится к обыкновенной акции:

а) долевая ценная бумага

б) корпоративная ценная бумага

в) ордерная ценная бумага

г) голосующая ценная бумага.

20. Выплата дивидендов по обыкновенным акциям является:

а) правом АО

б) обязательством АО.

21. Отметьте правильное утверждение:

а) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей только выпущенных обыкновенных акций

б) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей, выпущенных обыкновенных и привилегированных акций

в) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей выпущенных и объявленных акций

г) уставный капитал АО состоит из суммы номинальных стоимостей акций, выпущенных при учреждении АО.

22. Акции публичного акционерного общества отличаются от акций непубличного акционерного общества тем, что:

а) имеют большую номинальную стоимость

б) имеют большую рыночную стоимость

в) имеют рыночную котировку

г) приносят большой дивиденд.

23. Облигация не может быть:

- а) эмиссионной ценной бумагой
- б) ценной бумагой на предъявителя
- в) ордерной ценной бумагой
- г) именной ценной бумагой
- д) беспроцентной ценной бумагой.

24. Вексель является ценной бумагой:

- а) эмиссионной
- б) ордерной
- в) именной
- г) на предъявителя
- д) долевого
- е) долгового.

25. Сертификат коммерческого банка относится к ценным бумагам:

- а) долевым
- б) долговым
- в) ордерным.

#### **6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ромашкина, Р. К. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / Р. К. Ромашкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-7014-0688-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87178.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3.Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О. А. Школик ; под редакцией А. Ю. Казак. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-7996-1337-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66000.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Международное и зарубежное финансовое регулирование. Институты, сделки, инфраструктура. Часть вторая [Электронный ресурс]: монография/ В.Ю. Аверин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2014.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38514> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Морозов И.В. Forex [Электронный ресурс]: от простого к сложному/ Морозов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 325 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42016> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Е. Кобринский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35568>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным

	<p>источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>– валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>– дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> <li>– Формы контроля самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>– организация самопроверки,</li> <li>– взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>– проведение письменного опроса;</li> <li>– проведение устного опроса;</li> <li>– организация и проведение индивидуального собеседования;</li> </ul> </li> <li>– организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>– защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться</p>

	<p>преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>– развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>– расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>– развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>– предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> <li>– В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>– о качестве лекционного материала;</li> <li>– о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>– о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>– об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>– об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>– о степени эрудированности учащихся;</li> <li>– о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> </li> <li>– В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>– об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>– о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>– о своем умении излагать материал;</li> <li>– о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> </li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и</p>

	<p>его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>– письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> </li> </ol> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</li> </ol>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовые рынки и институты» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>– подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовые рынки и институты» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>– семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>– готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	---

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовые рынки и институты» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 970	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года протокол № 1	01.09.2021
2.			
3.			